

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	SEXTO	
PERÍODO: 2		AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

ANALIZA, COMPARA Y ESTABLESE RELACIONES ENTRE LOS DISTINTOS GRADOS DE DESARROLLO DE LAS CIVILIZACIONES INDIGENAS PREHISPANICAS.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

El trabajo debe de ser presentado de forma manuscrita, y entregado con las normas icontec pertinentes.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Consultar características geográficas y culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca.
2. Consultar el aporte cultural de dichas civilizaciones a las naciones americanas actuales.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Diagnostica, sumativa, formativa

RECURSOS:

Ejes culturales, sexto grado. Ed. Educar. 2008

Internet

OBSERVACIONES: Preferiblemente se debe consultar los textos físicos, aunque en internet se puede consultar.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Segunda semana después de culminar el segundo periodo académico.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Se coordinará el día de la entrega.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Daiby Echavarría Brand	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA